



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра міжнародного та європейського права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
міжнародного та європейського права
28 серпня 2024 року,
протокол № 1 .

Завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

_____ Світлана ЛОЗІНСЬКА

_____ 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ»
для підготовки на першому рівні вищої освіти
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр
із спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри, доктор філософії

_____ Андрій ІВАНИЦЬКИЙ

_____ 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, доцент
кафедри кримінального права та процесу,
кандидат юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

_____ 2024 року

м. Хмельницький
2024

**Освітньо-професійна програма «бакалавр»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право**

Назва навчальної дисципліни	МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ
Викладач	Лекції, семінари, консультації, залік: Іваницький Андрій Миронович доцент кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: am_ivanytsky@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3689-6334 GoogleScholar: https://scholar.google.ru/citations?user=GqkCGBoAAAAJ&hl=ru Webofscience https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADP-4670-2022 Тел.: (067) 269-63-77 (viber)
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»: gucfjm4 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, буд. 57 ауд. 203: Іваницький Андрій Миронович: п'ятниця з 16.00 до 17.20; Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.
Додаткова інформація	Дистанційне спілкування зі студентами відбувається шляхом використання електронної пошти. Дзвінки від старости приймаються з 9.00 до 17.00 лише у будні дні. Повідомлення, що стосуються навчального процесу, у месенджерах приймаються щоденно з 9.00 до 17.00. Відповіді за надісланими повідомлення надаються викладачем протягом доби з моменту отримання повідомлення.

Опис навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини - це дисципліна, яка включає вивчення сучасної системи міжнародного захисту прав і свобод людини, основних міжнародно-правових актів у цій сфері, а також діяльності міжнародних і регіональних органів, створених для забезпечення дотримання прав людини. Основною метою дисципліни є формування у студентів глибокого розуміння міжнародно-правових стандартів у галузі прав людини, знання основних механізмів їхнього захисту та навичок правозастосування. Дисципліна спрямована на розвиток здатності аналізувати міжнародні правові акти, застосовувати їх у практичній діяльності, а також використовувати практику міжнародних судів і органів під час захисту прав людини як на національному, так і міжнародному рівні.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. - ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. - ЗК9. Здатність працювати в команді.

	<ul style="list-style-type: none"> - ЗК10.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні - ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, утвердження захисту земель як національного багатства. <p style="text-align: center;"><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві. - СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. - СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. - СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права. - СК7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного права і адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального і кримінального процесуального права, земельного права, фінансового права, муніципального права, господарського права, сімейного права, трудового права та права соціального забезпечення - СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. - СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. - СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. - СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. - СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
<p style="text-align: center;">Результати навчання</p>	<p>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової</p>

	<p>системи. РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання 3-й, семестр 6-й. Тип дисципліни обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ОП.081.Б.5. Римське право. Дисципліна вивчається паралельно із такими навчальними дисциплінами: ОП.081.Б.6. Міжнародне публічне право. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОП.081.Б.24. Міжнародне приватне право.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	2,5 кредитів ЄКТС /75 годин, у тому числі, самостійної роботи 61 годин, лекційних 8 годин, семінарських 6 години.			
Форма навчання	Заочна			
Тижневе навантаження	3,6 години (1,3 лекція та 0,5 семінарське заняття згідно розкладу), 21,6 години самостійної роботи на тиждень			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Офлайн/онлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/-/4	Тема 1. Загальні положення про права людини	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові</p>	Лекція 1 – 0,625 СРС – 2,5

		механізми захисту прав людини)»	
1/1/4	Тема 2. Захист прав людини в діяльності Організації Об'єднаних Націй	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Лекція 1 – 0,625 Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25
1/1/4	Тема 3. Захист прав людини в Європі	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Лекція 2 – 0,625 Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25
1/1/4	Тема 4. Інші регіональні системи захисту прав людини	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань	Лекція 2 – 0,625 Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25

			тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	
1/1/4	Тема 5. Право на життя		Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Лекція 3 – 0,625 Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25
-/1/4	Тема 6. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки та покарання		Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).	Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25

			Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	
	-/1/4	Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканість	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Семінарське заняття 1 – 1,25 СРС – 1,25
	-/4	Тема 8. Право на повагу до приватного та сімейного життя, житла та кореспонденції	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас	СРС – 1,25

		«Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	
-/-/4	Тема 9. Свобода думки, совісті і релігії	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	CPC – 1,25
-/-/4	Тема 10. Свобода вираження поглядів	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	CPC – 1,25
-/-/4	Тема 11. Свобода зібрань та об'єднання	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	CPC – 1,25

			<p>проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p>	
1/-/4	Тема 12. Захист права власності	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p>	Лекція 3 – 0,625 СРС –1,25	
-/-/4	Тема 13. Заборона дискримінації	<p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних</p>	СРС –1,25	

			завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	
	1/-/4	Тема 14. Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Лекція 4 – 0,625 СРС –1,25
	-/-/4	Тема 15. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини в надзвичайних ситуаціях	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у	СРС –1,25

			Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)													
	1/-/5	Тема 16. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб	Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо) На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань). Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, документів, тез доповідей відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)	Лекція 4 – 0,625 СРС –1,25												
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrii Ivanytskyi, Olena Cherniak. Appeal to the European Court of Human Rights as a form of protection of civil rights. Visegrad journal on human rights. 2020. № 2 (Vol. 3). P. 42-48. 2. Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: теорія і практика. К. : Києво-Могилян. акад., 2007. 383 с. 3. Мицик В. В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підруч. [для студ. вищ.навч.закл.]. К. : Видавничий дім «Промінь», 2010. 722 с. 4. Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів «Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя». К.: ВАІТЕ, 2017. 192 с. 5. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2013. 376 с. 															
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<table border="1"> <tr> <td>https://zakon.rada.gov.ua/</td> <td>Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</td> </tr> <tr> <td>http://mon.gov.ua</td> <td>Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</td> </tr> <tr> <td>http://disser.com.ua/</td> <td>База даних дисертацій та авторефератів</td> </tr> <tr> <td>http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</td> <td>База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</td> </tr> <tr> <td>https://nrfu.org.ua/</td> <td>Веб-сайт Національного фонду досліджень України</td> </tr> <tr> <td>https://www.scopus.com</td> <td>Наукометрична база даних Scopus</td> </tr> </table>				https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus
https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»															
http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України															
http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів															
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського															
https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України															
https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus															

	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів
	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету
	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
	https://hudoc.echr.coe.int/	База рішень Європейського суду з прав людини
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) аналіз джерел національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили; 4) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 5) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) складання та обговорення окремих процесуальних документів за ситуаційними завданнями; 5) обговорення змодельованої частини організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 6) захист підготовленої презентації; 7) обговорення виявлених колізій, прогалини, інших недоліків правового регулювання у джерелах національного та міжнародного права. 	
Політика щодо	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у	

дедлайнів та перескладання	порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/). Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta (. http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf))
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики доповіді на конференції.
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,5 ум.др.арк.